

*FY13*

Padres flexible de información para el programa de aprendizaje (FLP)  
Harris County School District  
132 Barnes Mill Road - Hamilton, Georgia 31811  
(706) 628 4206  
[dunlap-b@harris.k12.ga.us](mailto:dunlap-b@harris.k12.ga.us)  
15 de mayo de 2012

Estimados padres / tutores:

El Departamento de educación de Georgia (GaDOE) presentado al u. S. Departamento de educación (nos ED) una flexibilidad de aplicación requirente a través de renunciaciones de diez primaria y Ley de educación secundaria de 1965 (ESEA) requisitos y sus requisitos asociados, reglamentarias, administrativas y presentación de informes. 09 De febrero de 2012, elemental y la ley de educación secundaria de 1965 (ESEA) flexibilidad renuncia de Georgia fue aprobada por el ED. Dos de las diez renunciaciones solicitadas directamente afectan los servicios educativos suplementarios (SES) y elección de escuela pública (elección). La exención permite a las agencias educativas locales mayor flexibilidad (LEAs) en diseñar un programa de aprendizaje flexible adaptado a las necesidades de su escuela y tendrá la capacidad para servir a los estudiantes más necesitados de apoyo académico adicional.

Empezando con el año escolar 2012-2013, el GaDOE pasará de necesidades distinciones de mejora (NI) basados en los informes anuales de progreso (AYP) adecuada a recompensa, prioridad, enfoque y escuelas de alerta distinciones basadas en las fórmulas de ESEA flexibilidad renuncia. Título escuelas I will ahora implementar programas específicos e intervenciones basadas en el estado de recompensa, prioridad, el enfoque y las escuelas de alerta. Además, la renuncia de flexibilidad GaDOE ESEA describe Georgia nuevo sistema de responsabilidad estatal único College y el índice de rendimiento de preparación de carrera (CCRPI). El CCRPI servirá como una tarjeta de informe integral para todas las escuelas de Georgia.

Título escuelas de no hacer suficiente progreso anual (adecuado AYP) hará la transición de AYP a fórmulas de renuncia ESEA flexibilidad y puede ser identificado como una prioridad de escuela o enfoque. Escuelas de prioridad y enfoque será necesario implementar y desarrollar un programa de aprendizaje Flexible (FLP), comenzando en julio de 2012; si cumplen con uno de los criterios establecidos en la renuncia ESEA, tal como se describe a continuación.

Por favor note: escuelas de prioridad y enfoque serán identificado y servido con las intervenciones de apoyo para 3 años. Para el año fiscal 2013, distrito escolar del Condado de Harris no tiene ninguna prioridad o el enfoque de escuelas

**Recompensa las escuelas Título I realización de escuelas-Highest % de escuelas de título i y más alto progreso 10 por ciento de las denominaciones de título I Premio escuelas**

Reemplazará designaciones distinguido escuelas y distritos de distinguido. Escuelas de recompensa se determinarán anualmente. Hay dos maneras una escuela título I se puede identificar como una escuela de recompensas. Una escuela título I puede ser clasificada como una escuela de rendimiento más alto o una escuela de alto-progreso.

FY13

Padres flexible de información para el programa de aprendizaje (FLP)  
Harris County School District  
132 Barnes Mill Road - Hamilton, Georgia 31811  
(706) 628 4206  
[dunlap-b@harris.k12.ga.us](mailto:dunlap-b@harris.k12.ga.us)  
15 de mayo de 2012

**Elegibilidad de los estudiantes de prioridad escuelas Título I** — 5 por ciento de las escuelas de título I  
—Lowest lograr escuelas

Escuelas de prioridad se identificará cada tres años y la escuela identificada se servirá durante 3 años a través de un intervenciones de apoyo del programa de aprendizaje Flexible (FLP). Estos título I escuelas están entre el más bajo que el cinco por ciento del título I de las escuelas en el Estado basado en el logro del grupo todos los alumnos en términos de dominio en las evaluaciones estatales y ha demostrado una falta de progreso en esas evaluaciones durante varios años en el grupo de todos los estudiantes; es un título participantes o título-elegibles high school con una tasa de graduación inferior al 60 por ciento durante varios años; o un nivel I o nivel II escuela bajo el programa de becas de mejoramiento escolar (SIG) que utiliza fondos SIG para implementar una intervención de la escuela modelo años.

**Enfoque escuelas Título I elegibilidad del estudiante**--10 por ciento de las escuelas de título I


Escuelas de enfoque se identificará cada tres años y la escuela identificada se servirá durante 3 años a través de un intervenciones de apoyo del programa de aprendizaje Flexible (FLP). Estas escuelas son título las escuelas que tienen la mayor dentro de escuela brechas entre el subgrupo más alto logro o subgrupos y el subgrupo de logro más bajo o subgrupos o, en la escuela secundaria, tiene las mayores brechas dentro de la escuela en las tasas de graduación (escuela de enfoque de lagunas dentro de la escuela) y título escuelas I alta con una tasa de graduación inferior al 60% más que en un número de años que no ha sido identificado como una prioridad de escuela (escuela de enfoque de baja tasa de graduación).

**Título I alerta escuelas basado en 9 ESEA subgrupos**--(no incluye las escuelas prioritarias o enfoque).

- Título I, escuelas de alerta se determinarán anualmente. Estas escuelas son ambos título I y título no escuelas que caen en una de las tres categorías siguientes utilizando el ESEA desglosados por subgrupos o rendimiento del sujeto en las evaluaciones estatales y tasa de graduación: alerta de graduación, subgrupo o una alerta tema. Para el año fiscal 2013, distrito escolar del Condado de Harris no tiene ninguna escuela de alerta.

Si tiene más preguntas o preocupaciones por favor contacto: Dr. Betty Dunlap, Director de programas federales, (706) 628-4206\_\_ o [dunlap-b@harris.k12.ga.us](mailto:dunlap-b@harris.k12.ga.us).

Gracias,



Dr. Betty Dunlap,  
Director de programas federales